MILIEU FRANCOPHONE
projet éducatif

FICHE PÉDAGOGIQUE

№2 : 29 juin - 5 juillet 2026

Thématique

- Le patrimoine culturel et historique ;
- La viticulture en Alsace ;
- Le plus vieux vin du monde ;
- Les traditions de conservation du vin ;
- Les caves historiques de l'Hôpital de Strasbourg.

Objectifs communicatifs

- Comprendre un reportage sur un élément du patrimoine culturel ;
- Identifier les informations essentielles et les détails d'un document audiovisuel ;
- Parler du vin, de sa conservation et de sa valeur historique ;
- Décrire un lieu patrimonial ;
- Exprimer l'ancienneté, la durée et la valeur d'un objet ;
- Expliquer pourquoi un objet peut être considéré comme un trésor historique ;
- Donner son opinion sur la préservation du patrimoine.

Anticipation

Vrai ou Faux ? *(avant le visionnage)*

Affirmation	V	F
Le plus vieux vin du monde a moins de 100 ans.		
Certaines caves à vin datent du Moyen Âge.		
Un vin peut rester plusieurs siècles dans un tonneau.		
Tous les vieux vins ont une grande valeur financière.		
On peut parfois payer des impôts ou des services avec du vin.		

Objectifs linguistiques

Lexique

- **le vin et la viticulture** : vin, tonneau, foudre, cave, bouteille, arôme, odeur, maturation, vigneron ;
- **le patrimoine** : trésor, authenticité, historique, conserver, protéger, héritage ;
- **les sens** : sentir, goûter, nez, lèvres.

Grammaire

- le passé composé ;
- la voix passive ;
- discours rapporté ;
- les pronoms relatifs ;
- l'expression de l'hypothèse avec « si ».

Vin de 550 ans



Derrière ces *grilles* jalousement conservées, le plus vieux vin du monde poursuit sa très longue *maturation*. Après 550 ans passés dans ces *tonneaux*, ces arômes se sont développés puissants et riches en interprétation.

– C'est de la parfumerie, c'est des odeurs qu'on n'a pas l'habitude d'avoir dans les vins, surtout à cette concentration-là.

– On peut sentir? Effectivement c'est très très fort, mais ça a l'odeur du vin.

Pour *veiller sur* ce trésor de 1472, Thibault, *dévoué gardien du temple*. Cette inscription en vieil allemand *atteste de* l'*authenticité* du *breuvage*.

– Ici repose un vin qui à cette heure, encore une fois je vous l'assure et le certifie, est le vin de l'année 1472 qui est la propriété de l'hôpital et qui a été mis en tonneau quand la guerre de Bourgogne s'est terminée.

Une bouteille a été tirée pour faire découvrir la coloration rosée particulière *due* au siècle passé en tonneau. Ce vin a été goûté à seulement trois reprises, le dernier à y avoir trempé les lèvres fut le général Leclerc en 1944 – libérateur de Strasbourg.

– Il est inestimable en fait et c'est vrai que quand les compagnies d'assurance sont venues dans le coin pour nous demander de mettre un prix dessus, on a dit : « Ben on veut pas parce que du coup si jamais on n'en a plus il n'y a rien pour le remplacer ».

Les caves historiques *abritent* près d'une centaine de *foudres* dans lesquelles *mûrissent* les vins des vignerons alsaciens. Depuis des années, Bruno y a son tonneau. Avant de le remplir, il va devoir y mettre son nez.

– Je sens si le tonneau *est en bon état* et s'il n'y aurait pas de... Parce que sinon il risque d'avoir un problème avec le vin, s'il sent mauvais. Ça fait *avoir le pif*, c'est ça ? Oui, *plein le pif.*

Bruno fait partie des 24 vignerons à élever leur vin dans cette cave du XIV siècle. A l'époque, on pouvait payer son séjour à l'hôpital en terre, en légumes et même en vin, de quoi remplir de nombreuses bouteilles.

📖 MOTS NOUVEAUX

• **grille,** *f*	решетка
• **maturation,** *f*	созревание
• **tonneau,** *m*	бочка
• **veiller** *sur qch*	следить *за ч.-л.*
• **dévoué,** *e*	преданный
• **gardien,** *m* **du temple**	*зд.* страж традиций
• **attester** *de qch*	подтверждать *ч.-л.*
• **authenticité,** *f*	подлинность
• **breuvage,** *m*	напиток
• **dû,** *e à qch*	вызванный *ч.-л.*
• **abriter**	вмещать
• **foudre,** *m*	большая бочка
• **mûrir**	созревать
• **être en bon état**	быть в хорошем состоянии
• **avoir le pif**	иметь хороший нюх
• **avoir plein le pif**	*зд. шутл.* сыт по горло

🛠 ACTIVITÉS

A2

Activité 1. *Compréhension*

Vrai ou faux ?

1. Le vin date de 1572.
2. Une bouteille a été ouverte.
3. Le général Leclerc a goûté ce vin.
4. Bruno est médecin.
5. Les caves se trouvent dans un ancien hôpital.

Activité 2. *Complétez le texte*

Complétez avec les mots suivants : *vin – nez – bouteille – cave – tonneau*

1. Le plus vieux _____ du monde date de 1472.
2. Une _____ a été tirée pour observer sa couleur.
3. Bruno vérifie l'odeur du _____.
4. Il utilise son _____.
5. Les vins sont conservés dans une _____.

Activité 3. *Lexique*

Associez les mots à leur définition :

Mot	Définition
1. un tonneau	a) récipient en verre pour conserver une boisson
2. une bouteille	b) grand récipient en bois
3. goûter	c) personne qui s'occupe des tonneaux
4. tonnelier / gardien	d) processus de vieillissement du vin
5. maturation	e) lieu souterrain où l'on conserve le vin
6. une cave	f) essayer une boisson pour connaître son goût
7. une odeur	g) sensation perçue par le nez
8. un foudre	h) partie du visage pour sentir
9. le nez	i) odeurs agréables
10. des arômes	j) très grand tonneau

Activité 4. *Grammaire – Le passé composé*

Mettez les verbes au passé composé.

1. Une bouteille (être tirée) _____.
2. Le général Leclerc (goûter) _____ ce vin.
3. La guerre de Bourgogne (se terminer) _____.
4. Le vin (être) _____ mis en tonneau en 1472.
5. Thibault (veiller) _____ sur le trésor.
6. Bruno (faire) _____ partie des 24 vignerons.
7. Les compagnies d'assurance (venir) _____ dans le coin

B1

Activité 1. *Lexique du patrimoine*

Reliez les mots à leur définition :

Mot	Définition
1. authentique	a) dont la valeur ne peut être calculée
2. un trésor	b) véritable, non falsifié
3. mûrir	c) garder en bon état
4. inestimable	d) devenir plus développé avec le temps
5. conserver	e) objet très précieux

Activité 2. *Reformulation*

Remplacez les mots soulignés par un mot du reportage :

1. Ce vin est <u>très précieux</u>.
2. Ce document <u>prouve</u> l'origine du vin.
3. Les caves <u>anciennes</u> protègent ce vin.
4. Les arômes <u>deviennent plus développés</u>.
5. Ça <u>sent</u> le vin.

Activité 3. *Compréhension détaillée*

Répondez aux questions :

1. Pourquoi ce vin est-il exceptionnel ?
2. Pourquoi refuse-t-on de lui donner un prix ?
3. Quel est le rôle de Bruno ?
4. Pourquoi sent-il le tonneau avant de le remplir ?
5. Combien de vignerons utilisent ces caves ?

Activité 4. *La voix passive*

Transformez à la voix passive :

1. Les vignerons remplissent les tonneaux.
2. Les visiteurs admirent le vin.
3. Les experts conservent ce trésor.
4. Les caves historiques abritent près d'une centaine de foudres.
5. Le général Leclerc a goûté ce vin en 1944.

Activité 5. *Champ lexical du vin*

Complétez les phrases avec les mots suivants : *arômes, maturation, foudres, déguster, coloration, breuvage, authenticité :*

1. Après 550 ans de _____, les _____ du vin sont très puissants.
2. Ce _____ a une _____ rosée particulière.
3. Bruno vérifie l'_____ du tonneau avant de le remplir.
4. Les caves abritent près d'une centaine de _____.
5. On a _____ ce vin seulement trois fois dans l'histoire.

B2

Activité 1. *Lexique spécialisé*

Expliquez les mots suivants en contexte :

- un breuvage
- attester
- un foudre
- inestimable
- élever un vin

Activité 2. *Vocabulaire avancé : Synonymes et expressions*

Trouvez un synonyme ou une expression équivalente dans le texte :

1. Très ancien / conservé précieusement.
2. Odeurs très concentrées.
3. Personne qui surveille.
4. Goûter le vin.
5. Valeur impossible à estimer.

Activité 3. *Hypothèses*

Complétez librement :

1. Si le tonneau sent mauvais, ...
2. Si ce vin disparaissait, ...
3. Si les caves n'étaient plus entretenues, ...
4. Si vous pouviez goûter ce vin, ...

Activité 4. *Compréhension approfondie*

Répondez de manière développée :

1. Pourquoi ce vin représente-t-il davantage qu'une simple boisson ?
2. Quel lien existe entre l'histoire de l'hôpital et celle du vin ?
3. Pourquoi les compagnies d'assurance ont-elles rencontré des difficultés pour évaluer ce vin ?
4. En quoi le travail de Bruno illustre-t-il le savoir-faire traditionnel ?

Activité 5. *Les relatives*

Complétez avec :
qui – que – dont – où – dans lesquelles

1. Le vin _____ date de 1472 est conservé à Strasbourg.
2. Les caves _____ mûrissent les vins sont historiques.
3. Le tonneau _____ Bruno utilise doit être vérifié.
4. Les arômes _____ parle l'œnologue sont exceptionnels.
5. L'hôpital _____ se trouve le vin existe depuis le Moyen Âge.

Activité 6. *Grammaire : Discours rapporté + Subjonctif*

Transformez ces phrases au discours rapporté :

1. « On veut pas mettre un prix dessus parce que si jamais on n'en a plus, il n'y a rien pour le remplacer. » *(Les responsables ont dit...)*
2. « Je sens si le tonneau est en bon état. » *(Bruno explique...)*
3. Il est important que le tonneau *(ne pas sentir)* mauvais.

Activité 7. *Expression écrite (débat culturel)*

Sujet de réflexion (150-200 mots) :

Les compagnies d'assurance ont demandé de mettre un prix sur ce vin historique, mais les responsables de la cave ont refusé car « il est irremplaçable ».

Selon vous, peut-on (ou doit-on) donner une valeur marchande / financière aux œuvres d'art et aux objets historiques uniques ? Argumentez votre position en vous appuyant sur des exemples.

CORRIGÉS

A2

<u>Activité 1.</u> Vrai ou faux ?
1. F. - 2. V. - 3. V. - 4. F. - 5. V.

<u>Activité 2.</u> Complétez le texte
1. vin
2. bouteille
3. tonneau
4. nez
5. cave

<u>Activité 3.</u> Associez les mots à leur définition :
1 - b, 2 - a, 3 - f, 4 - c, 5 - d, 6 - e, 7 - g, 8 - j, 9 - h, 10 - i.

<u>Activité 4.</u> Mettez les verbes au passé composé.
1. a été tirée
2. a goûté
3. s'est terminée
4. a été mis
5. a veillé
6. a fait
7. sont venues

B1

<u>Activité 1.</u> Reliez les mots à leur définition :
1 - b, 2 - e, 3 - d, 4 - a, 5 - c.

<u>Activité 2.</u> Remplacez les mots soulignés par un mot du reportage :
1. inestimable
2. atteste
3. historiques
4. se développent
5. ça a l'odeur

<u>Activité 4.</u> Transformez à la voix passive :
1. Les tonneaux sont remplis par les vignerons.
2. Le vin est admiré par les visiteurs.
3. Ce trésor est conservé par les experts.
4. Près d'une centaine de foudres est abritée par les caves historiques.
5. Ce vin est gouté par le général Leclerc en 1944.

<u>Activité 5.</u> Complétez les phrases avec les mots suivants :
1. maturation, arômes
2. breuvage, coloration
3. authenticité
4. foudres
5. déguster

B2

<u>Activité 2.</u> Trouvez un synonyme ou une expression équivalente dans le texte :
1. jalousement conservées / le plus vieux vin du monde
2. puissants et riches en interprétation / très fort
3. gardien du temple
4. tremper les lèvres / déguster
5. inestimable

<u>Activité 5.</u> Les relatives
1. qui - 2. dans lesquelles - 3. que - 4. dont - 5. où

<u>Activité 3.</u> Associez les mots à leur définition :
1 - b, 2 - a, 3 - f, 4 - c, 5 - d, 6 - e, 7 - g, 8 - j, 9 - h, 10 - i.

<u>Activité 4.</u> Mettez les verbes au passé composé.
1. a été tirée - 2. a goûté - 3. s'est terminée - 4. a été mis - 5. a veillé - 6. a fait - 7. sont venues

<u>Activité 6.</u> Grammaire : Discours rapporté + Subjonctif.

1. Les responsables ont dit qu'ils ne voulaient pas mettre un prix dessus parce que si jamais ils n'en avaient plus, il n'y aurait rien pour le remplacer.
2. Bruno explique qu'il sent si le tonneau est en bon état.
3. ne sente pas.